

بسم الله الرحمن الرحيم
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس (Course)

عنوان درس	کارآموزی در عرصه فوریت های اطفال	نیمسال تحصیلی	۹۸-۹۹
دانشکده	پرستاری و مامایی	گروه آموزشی	داخلی جراحی
تعداد دانشجویان	۲۶	تعداد واحد	۱
رشته تحصیلی	فوریت پزشکی	مقطع	کاردانی
پیش نیاز		نام مدرس	مکارم
آدرس ایمیل مدرس	Nurse.makarem@gmail.com	شماره تماس مدرس	۰۳۴۴۴۲۱۶۶۰۲
محل تشکیل کارآموزی	بخش اطفال بیمارستان پاستور	روز تشکیل کارآموزی	شنبه و یکشنبه
تعداد جلسات	۸	ساعت تشکیل کارآموزی	۱۳:۳۰-۱۸

هدف کلی درس:

دانشجویان با رعایت اخلاق و مقررات حرفه ای آموخته های تئوری و عملی در مراقبت از کودکان را اجرا نمایند ، به نحوی که در مراقبت از کودکان دارای فوریت پزشکی مهارت لازم را داشته باشند.

اهداف اختصاص کارآموزی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره به طور صحیح قادر باشد:

- اصول مراقبت های فوری در انواع مشکلات تنفسی را بداند.
- اصول اقدامات مراقبتی فوری در انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی را بداند.
- انواع مانور های باز کردن راه هوایی را به طور صحیح انجام دهد.
- اصول اقدامات مراقبتی فوری در تشنج، هیپوگلسمی و غرق شدگی را بداند.
- مراقبت فوری هنگام صدمات در کودکان (سوختگی ، تصادفات) را به طور صحیح شرح دهد.
- بیماری های شایع کودکان ، علائم و مراقبت های آن را بداند.
- انواع داروهای رایج در بخش اطفال را بداند.
- برقراری خط وریدی در اطفال را به طور صحیح انجام دهد.
- تهیه نمونه خون جهت آزمایشات درخواستی را به خوبی انجام دهد.
- تعویض سرم و مراقبت های مربوط به آن را به طور صحیح انجام دهد.
- پانسمان و بانداژ را بر حسب ضرورت به طور اصولی انجام دهد.
- با برقراری ارتباط مناسب شرح حال بیمار را به درستی اخذ کند.
- علائم حیاتی را کنترل و چارت کند و ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهد.

منابع اصلی درس :

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ۲- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶.

روش های تدریس:

آموزش مهارت های عملی در بخش اطفال
آموزش سرپایی بر بالین بیمار
بحث گروهی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

رعایت شئونات و مقررات عمومی ۳ نمره
ارزیابی بالینی (انجام مهارتها و ...) ارزشیابی در طول ترم ۱۰ نمره
ارائه گزارشات روزانه، case بالینی ۷ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: مطابق مقررات آموزشی

ردیف	جلسه کارآموزی	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی با بخش اطفال، آشنایی با وسایل و تجهیزات بخش، آشنایی با دارو های بخش	مکارم	مطالعه پیش از کارآموزی، جستجو در منابع علمی، حضور و مشارکت فعال
۲	جلسه دوم	آشنایی با مراقبت فوری در انواع مشکلات تنفسی، کسب مهارت برقراری خط وریدی در اطفال، بیماری شایع بخش (پنومونی)		
۳	جلسه سوم	اصول مراقبتی در انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی، کسب مهارت تعویض سرم و مراقبت های مربوط به آن، بیماری شایع بخش (گاستروانتریت)		
۴	جلسه چهارم	اصول اقدامات فوری در تشنج، کسب مهارت برقراری ارتباط مناسب و اخذ شرح حال، بیماری شایع بخش (هیپاتیت)		
۵	جلسه پنجم	اصول اقدامات فوری هنگام صدمات در کودکان (سوختگی تصادفات)، کسب مهارت تهیه نمونه خون از اطفال، بیماری شایع بخش (سیاه سرفه)		

		اصول اقدامات فوری در غرق شدگی کودکان، کسب مهارت کنترل و چارت علائم حیاتی	جلسه ششم	۶
		اصول اقدامات فوری در هیپوگلسمی کودکان، کسب مهارت پانسمان و بانداژ اصولی	جلسه هفتم	۷
		امتحان پایان ترم	جلسه هشتم	۸

ارزیابی صفات عمومی دانشجویان :

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد (۰)	بندرت (۲۵/۰)	گاهی (۵/۰)	اغلب (۷۵/۰)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳. داشتن یونیفرم مناسب روپوش مناسب (سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت، شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴. مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					۵. کارت شناسایی معتبر	

					۶.انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات و مسیولیت	احساس مسئولیت
					۷.انجام وظایف با علاقه مندیو رضایت	علاقه به کار
					۸.تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۹.استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					۱۰.برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۱.انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۲.دقت در انجام وظایف	
					۱۳.قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت ار بین اشکالات	انتقادپذیری
					۱۴.همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۵.همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان وارایه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۶.بررسی ایمنی محیط بیمار در صورت نیاز به کار بردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی، خلوت و کنترل عفونت
					۱۷.رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	
					۱۸.رعایت اصول privacy	

					۱۹. شستشوی موثر دست ها (effective hand washing) (و کوتاه نگهداشتن ناخن)	
					۲۰. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					۲۱. شرکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
					۲۲. قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز	اعتماد به نفس
					۲۳. انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب	
					۲۴. شناسایی مشکلات و مسایل مرتبط با بیمار ، خانواده و محیط درمانی از طریق بررسی ها و اطلاعات جمع آوری شده	تفکر انتقادی
					۲۵. در نظر گرفتن اولویت در حل مشکلات و آرایه مراقبت ها	
					۲۶. ارزیابی روش های اجرا شده و تمایز راه حل های مناسب و غیر مناسب	